



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Новороссийский филиал Финуниверситета

П Р И К А З

«09» января 2019 г.

№ 100.17/09-08/15

**Об утверждении Положения
о формировании фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов,
оценочных средств, оценочных материалов) для проведения текущего
контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

С целью контроля качества освоения обучающимися основных образовательных программ, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», положением о Новороссийском филиале Финуниверситета, иными локальными нормативными актами Финуниверситета, приказываю:

1. Утвердить Положение о формировании фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приложение).

2. Контроль исполнения приказа возлагаю на заместителя директора Васильеву Юлию Викторовну.

Директор

Е.Н. Сейфиева

Приложение
к приказу от «09» января 2019 г.
№ 100.1.2.104 - 08/15

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
Новороссийского филиала Финуниверситета
от «27» декабря 2018 г.
протокол № 07

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) определяет цели, задачи, структуру, правила разработки и утверждения фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) для основных образовательных программ высшего образования в Новороссийском филиале Финуниверситета.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми и локальными актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

положения о Новороссийском филиале Финуниверситета;

иными локальными нормативными актами Финуниверситета.

1.3 Положение распространяется на основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемые в филиале.

2. Цели, задачи и принципы формирования фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов)

2.1. Фонд оценочных средств (фонд оценочных материалов, оценочные средства, оценочные материалы) формируется с целью контроля качества освоения обучающимся основных образовательных программ.

2.2. Задачей фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) является поэтапный контроль за достижением результатов освоения обучающимся основных образовательных

программ в процессе текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств (фонд оценочных материалов, оценочные средства, оценочные материалы) для текущей аттестации предназначен для текущего контроля успеваемости обучающегося в процессе изучения дисциплин, прохождения практик.

Фонд оценочных средств (фонд оценочных материалов, оценочные средства, оценочные материалы) для промежуточной аттестации предназначен для оценивания уровня достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины, прохождения практики в целом или их части в рамках промежуточной аттестации.

Фонда оценочных средств (фонд оценочных материалов, оценочные средства, оценочные материалы) для государственной итоговой (итоговой) аттестации предназначен для оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы, оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся компетенций, заявленных в образовательной программе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов Финуниверситета.

2.3. Основными требованиями, предъявляемыми к фондам оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов), являются:

- валидность и объективность оценки;
- связь критериев оценки с планируемыми результатами;
- соответствие материалов содержанию и задачам профессиональной деятельности.

2.4. Фонд оценочных средств (фонд оценочных материалов, оценочные средства, оценочные материалы) дисциплины включает в себя:

- паспорт оценочных материалов
- перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
- показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
- показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
- показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной
- зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

2.5. Фонд оценочных средств (фонд оценочных материалов, оценочные средства, оценочные материалы) по практике включаются в рабочую программу практики и включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе практики;
- примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемые практикой;
- контрольные вопросы (контрольные вопросы должны соответствовать индивидуальным заданиям по практике и быть отражены в отчетных документах, представленных обучающимися);
- уровень сформированности компетенций (оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержания доклада на его защите и ответов на вопросы).

2.6. Фонд оценочных средств (фонд оценочных материалов, оценочные средства, оценочные материалы) для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.7. Фонд оценочных средств (фонд оценочных материалов, оценочные средства, оценочные материалы) разрабатывается по каждой дисциплине, практике, а также для государственной итоговой аттестации.

2.8. Фонд оценочных средств (фонд оценочных материалов, оценочные средства, оценочные материалы) разрабатывается научно-педагогическим составом кафедры, ответственной за реализацию конкретной дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

3. Порядок разработки фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов)

3.1. Фонд оценочных средств (фонд оценочных материалов, оценочные средства, оценочные материалы) должен отвечать следующим требованиям:

- обеспечивать соответствие оценочных материалов результатам обучения, определенным в рабочей программе дисциплины, программе практики, программе государственной итоговой аттестации;
- обеспечивать оценку хода освоения дисциплин и прохождения практик в ходе текущего контроля успеваемости, оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

3.2. При разработке фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) необходимо учитывать:

- цели и содержание дисциплины, практики;
- особенности изучения дисциплины и прохождения практики;

- поэтапность использования оценочных материалов различной сложности в целях обеспечения адаптации студентов к требованиям основной профессиональной образовательной программы в целом и отдельной дисциплины, практики.

3.3. При разработке фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) рекомендуется:

- включать в состав фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) оценочные материалы различных видов и дифференцированной сложности;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационные.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств (фонд оценочных материалов, оценочные средства, оценочные материалы) для текущего контроля успеваемости разрабатывается с учетом содержания дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины и используется для отслеживания результатов поэтапного освоения дисциплины, овладения компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

4.2. Структура и содержание фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) для текущего контроля успеваемости определяется преподавателем в соответствии с формами контроля и методами оценки успеваемости, определенными рабочей программой дисциплины, практики.

4.3. Предметом оценки при формировании фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) для текущего контроля успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования являются:

- элементы общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенные рабочей программой дисциплины в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- элементы инструментальных, общенаучных, системных, социально-личностных компетенций, профессиональных компетенций направления, профессиональных компетенций профиля (направленности) соответствии с требованиями образовательных стандартов Финуниверситета;

- элементы универсальных компетенций, профессиональных компетенций направления, профессиональных компетенций профиля, дополнительных компетенций направленности соответствии с требованиями образовательных стандартов Финуниверситета;

- практический опыт, определенный рабочей программой дисциплины по видам профессиональной деятельности, формируемым конкретной образовательной программой в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов Финуниверситета.

4.4. Предметом оценки при формировании фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) для текущего контроля успеваемости обучающихся по практикам являются:

- элементы компетенции, определенные программой практики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов Финуниверситета;
- практический опыт, полученный при выполнении видов работ, определенных программой практики по видам профессиональной деятельности, формируемым конкретной образовательной программой в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов Финуниверситета.

5. Структура и содержание фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) для промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Фонд оценочных материалов (средств) для промежуточной аттестации обучающихся разрабатывается для проведения завершающего контроля по дисциплине, практике.

5.2. Содержание фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) для промежуточной аттестации обучающихся должно быть направлено на определение качества освоения содержания дисциплины, практики и уровня освоения обучающимися компетенций, определенных рабочей программой дисциплины, практики.

5.3. Предметом оценки при формировании фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) для промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования являются:

- элементы общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных рабочей программой дисциплины в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- элементы инструментальных, общенаучных, системных, социально-личностных компетенций, профессиональных компетенций направления, профессиональных компетенций профиля (направленности) соответствии с требованиями образовательных стандартов Финуниверситета;
- элементы универсальных компетенций, профессиональных компетенций направления, профессиональных компетенций профиля, дополнительных компетенций направленности соответствии с требованиями образовательных стандартов Финуниверситета;
- практический опыт, определенный рабочей программой дисциплины по видам профессиональной деятельности, формируемым конкретной образовательной программой в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов Финуниверситета.
- практический опыт, определенный рабочей программой дисциплины по видам профессиональной деятельности, формируемым конкретной образовательной

программой в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов Финуниверситета.

5.4. Предметом оценки при формировании фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) для промежуточной аттестации обучающихся по практикам являются:

- степень сформированности компетенций, определенных программой практики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов Финуниверситета;
- практический опыт по видам профессиональной деятельности, формируемым конкретной образовательной программой в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов Финуниверситета.

5.5. Структура фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине включает:

- паспорт оценочных материалов
- перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
- показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
- показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
- показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной
- зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.6. Структура фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) для промежуточной аттестации по практике включает:

- перечень компетенций, формируемых в процессе практики;
- примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемые практикой;
- контрольные вопросы (контрольные вопросы должны соответствовать индивидуальным заданиям по практике и быть отражены в отчетных документах, представленных обучающимися);
- уровень сформированности компетенций (оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержания доклада на его защите и ответов на вопросы).

6. Структура и содержание фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся

6.1. Фонд оценочных средств (фонд оценочных материалов, оценочные средства, оценочные материалы) для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной образовательной программе по направлению подготовки используется при завершении обучения по образовательной программе.

6.2. Предметом оценки при формировании фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) для государственной итоговой аттестации обучающихся являются:

- запланированные результаты обучения;
- освоенные обучающимися виды профессиональной деятельности;
- сформированные компетенции, установленные основной образовательной программой в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов Финуниверситета.

6.3. Структура фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

6.4. Содержание фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов) для государственной итоговой аттестации обучающихся определяется особенностями основной образовательной программы.

7. Порядок согласования и утверждения фонда оценочных средств (фонда оценочных материалов, оценочных средств, оценочных материалов)

7.1. Фонд оценочных средств (фонд оценочных материалов, оценочные средства, оценочные материалы) для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, практике рассматривается на заседании кафедры в рамках рассмотрения рабочих программ дисциплин и программ практик в качестве их составной части.

7.2. Фонд оценочных средств (фонд оценочных материалов, оценочные средства, оценочные материалы) для государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании кафедры в рамках рассмотрения основных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации обучающихся.

7.3. Фонд оценочных средств (фонд оценочных материалов, оценочные средства, оценочные материалы) проходит ежегодную процедуру актуализации в

рамках процедуры актуализации основных образовательных программ, рабочих программ дисциплин и практик.

8. Хранение фондов оценочных материалов (средств)

8.1. Фонды оценочных средств (фонды оценочных материалов, оценочные средства, оценочные материалы) по дисциплинам входят в состав основной образовательной программы.

8.2. Фонды оценочных средств (фонды оценочных материалов, оценочные средства, оценочные материалы) и практикам входят в состав программ практик.

8.3. Фонды оценочных средств (фонды оценочных материалов, оценочные средства, оценочные материалы) по государственной итоговой аттестации входит в состав основной образовательной программы.

– Фонды оценочных средств (фонды оценочных материалов, оценочные средства, оценочные материалы) после утверждения хранятся: в электронном виде и на бумажных носителях на кафедрах Новороссийского филиала Финуниверситета.